

STORIA			
	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
TRAGUARDO 1	<p>Sa di avere una storia personale e familiare.</p> <p>Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre</p>	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p>	<p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p>
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta regole di convivenza - Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo - Collabora in attività di gruppo 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisce la sua idea di tempo. - Si orienta nel tempo relativamente al proprio vissuto. - Ricostruisce la successione ordinata di azioni, fatti, ed esperienze vissute. <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. <p>CLASSE TERZA</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Colloca la storia locale in relazione con la storia europea</p> <p>CLASSE TERZA</p> <p>Colloca la storia locale in relazione con la storia mondiale.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze e ricavare informazioni sul proprio passato. - Segue e comprende vicende del passato e confronta quadri storici-sociali diversi. <p>CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Produrre informazioni consultando e interpretando fonti di diverso tipo. <p>CLASSE QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce informazioni con fonti di diverso tipo per ricostruire un fenomeno storico - Rappresenta in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. 	
TRAGUARDO 2		Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse cartacee e/o digitali
		<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le parole del tempo per raccontare fatti ed eventi. <p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. <p>CLASSE QUARTA</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa fonti di diverso tipo

		<p>-Leggere e interpretare una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>CLASSE QUINTA -Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e saperla interpretare per rappresentare le conoscenze acquisite.</p>	<p>(documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>CLASSE TERZA - Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre in modo consapevole conoscenze su temi definiti.</p>
TRAGUARDO 3	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale.	Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa porre in relazione con i fenomeni storici studiati.
	<p>- Partecipa a tutte le attività</p> <p>- Consce e rispetta le regole di comportamento</p>	<p>CLASSE PRIMA - Associa alcune trasformazioni allo scorrere del tempo.</p> <p>- Coglie i cambiamenti stagionali.</p> <p>CLASSE TERZA - Ricava da fonti di tipo diverso informazioni della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p> <p>CLASSE QUARTA - Ricavare da fonti di tipo diverso e rielaborare con la mediazione dell'adulto informazioni della generazione degli adulti</p>	<p>CLASSE PRIMA Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi relativi all'età medioevale</p> <p>CLASSE SECONDA Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi relativi all'età moderna</p> <p>CLASSE TERZA Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi relativi all'età contemporanea</p>

		<p>e della comunità di appartenenza.</p> <p>CLASSE QUINTA - Ricava e rielabora da fonti di tipo diverso informazioni della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p>	
TRAGUARDO 4	<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p>	<p>Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta la trama di una storia - Comunica le proprie esperienze - percepisce la scansione della giornata scolastica - coglie il prima e dopo di un evento - riordina in successione temporale tre o più sequenze - conosce e verbalizza i giorni della settimana 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza la linea del tempo convenzionale e non. - Utilizza le ruote del tempo e coglie il concetto di ciclicità. - Formula ipotesi sulla durata delle azioni. - Rileva il rapporto di contemporaneità tra situazioni. - Utilizza gli strumenti convenzionali per misurare il tempo e la periodizzazione. <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. <p>CLASSE TERZA</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Adotta punti di vista differenti sulla realtà per conoscere il presente</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Adotta punti di vista differenti sulla realtà per conoscere e comprendere il presente</p> <p>CLASSE TERZA</p> <p>Adotta punti di vista differenti sulla realtà per conoscere e interpretare il presente</p>

		<p>- Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.</p> <p>CLASSE QUARTA - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p> <p>CLASSE QUINTA - Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprende i sistemi di misura di altre civiltà.</p>	
TRAGUARDO 5	Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
	<p>- Conosce e rispetta regole di convivenza</p> <p>- Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo</p> <p>- Collabora in attività di gruppo</p>	<p>CLASSE PRIME - Conosce e rispetta le regole di convivenza. - Condivide esperienze e conoscenze con il piccolo e il grande gruppo.</p> <p>CLASSE SECONDA - Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</p> <p>CLASSE TERZA - Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>	<p>CLASSE PRIME Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>CLASSE SECONDA Usa le conoscenze apprese per analizzare problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>CLASSE TERZA</p>

		<p>CLASSE QUARTA: -Realizzare quadri storici di civiltà diverse e rappresentazioni sintetiche delle società studiate.</p> <p>CLASSE QUINTA - Confronta quadri storici di civiltà diverse ed elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Usa le conoscenze apprese per sviluppare un proprio senso critico riguardo i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>
TRAGUARDO 6		<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p>	<p>Produce informazioni storiche attingendo a fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi</p> <p>Espone e rielabora, oralmente e per iscritto, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie conoscenze e riflessioni con un lessico specifico</p>
		<p>CLASSE PRIMA - Utilizza il lessico acquisito per raccontare fatti ed eventi.</p> <p>CLASSE TERZA - Organizza le</p>	<p>CLASSE PRIMA- Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e</p>

		<p>conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, disegni, testi scritti anche con l'uso di risorse digitali.</p> <p>- Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p> <p>CLASSE QUARTA</p> <p>- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi,</p> <p>-Elaborare risposte aperte a domande specifiche relative alle civiltà studiate.</p> <p>CLASSE QUINTA</p> <p>- Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p> <p>- Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>non, cartacee e digitali.</p> <p>- Espone conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>- Espone e collega conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>CLASSE TERZA</p> <p>Produce testi complessi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>- Espone e argomenta conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>
--	--	---	--

<p>TRAGUARDO 7</p>		<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p>
		<p>CLASSE TERZA - sa spiegare l'evoluzione dell'uomo</p> <p>CLASSE QUARTA</p> <p>Spiegare e confrontare l'evoluzione delle civiltà dei grandi fiumi e delle coste del Mediterraneo.</p> <p>CLASSE QUINTA - Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>CLASSE PRIMA - Comprende aspetti e strutture (cause e conseguenze) dei processi storici, ripercorrendo le tappe principali dell'evoluzione umana dalla fine dell'impero romano al Medioevo</p> <p>CLASSE SECONDA Comprende aspetti e strutture (cause e conseguenze) dei processi storici, ripercorrendo le tappe principali dell'evoluzione umana dall'età moderna all'unità d'Italia.</p> <p>CLASSE TERZA</p>

			Comprende aspetti e strutture (cause e conseguenze) dei processi storici, ripercorrendo le tappe principali dell'evoluzione umana dall'unità d'Italia ai giorni nostri.
TRAGUARDO 8		Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Conosce aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
		<p>CLASSE QUARTA -Leggere e ricavare informazioni da testi, fonti e documenti dell'antichità.</p> <p>CLASSE QUINTA - Sa spiegare e confrontare l'evoluzione delle prime civiltà.</p>	<p>CLASSE PRIMA Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani e li sa collocare in relazione con la storia locale.</p> <p>CLASSE SECONDA Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani e li sa collocare in relazione con la storia europea</p> <p>CLASSE TERZA Comprende aspetti e strutture dei</p>

			processi storici italiani e li sa collocare in relazione con la storia mondiale
TRAGUARDO 9	Ascolta e comprende narrazioni; racconta e inventa storie	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche	Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio
	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta la trama di una storia - Comunica le proprie esperienze - Rielabora brevi racconti 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie le sequenze di un racconto e le sa riordinare. <p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende racconti, miti e storie del passato <p>CLASSE QUARTA</p> <p>CLASSE QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segue e rielabora testi dell'antichità, storie, racconti, biografie di grandi del passato. 	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Usa gli strumenti più idonei al proprio stile cognitivo (mappe mentali, mappe concettuali, schemi, riassunti...) per realizzare un apprendimento adeguato.</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Usa gli strumenti più idonei al proprio stile cognitivo (mappe mentali, mappe concettuali, schemi, riassunti...) per realizzare un apprendimento adeguato</p> <p>CLASSE TERZA</p> <p>Usa gli strumenti più idonei al proprio stile cognitivo (mappe mentali, mappe concettuali, schemi, riassunti...) per realizzare un apprendimento significativo.</p>

