

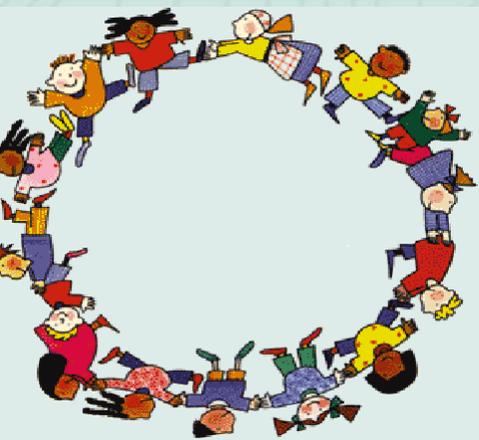


I.C. VIALE ANGELI CUNEO

PRESENTAZIONE
SCUOLE DELL'INFANZIA

a.s. 2025/26

- ❖ **PLESSO ARNAUD**
- ❖ **PLESSO FILLIA**



SCUOLA DELL' INFANZIA



- Sistema pubblico
- Si rivolge a TUTTI i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni

A tutti i bambini senza eccezioni, senza distinzioni o discriminazioni di razza, di colore, di sesso, di lingua di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale di nascita o di altra condizione relativa al bambino stesso o alla famiglia.

Favorire uno sviluppo armonioso del bambino vuol dire, prima di tutto, dargli la possibilità di esistere come persona unica nella propria originalità ed in continua evoluzione e offrirgli le condizioni più favorevoli per comunicare, esprimersi, creare, pensare.”

B. Aucouturier



ORARIO

- Scuola dell'Infanzia ARNAUD
- Scuola dell'Infanzia FILLIA

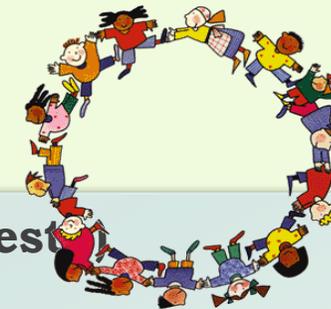
Dalle ore 8:00 alle ore 16:00



- | | |
|-----------------|--|
| ❖ 7:30 – 8:00 | pre-ingresso (servizio a pagamento) |
| ❖ 8:00 – 8:45 | ingresso |
| ❖ 11:45 – 12:00 | uscita antimeridiana senza pasto |
| ❖ 12:45 – 13:00 | uscita postmeridiana dopo il pasto |
| ❖ 15:45 – 16:00 | uscita |
| ❖ 16:00 – 17:00 | post-uscita (servizio a pagamento con almeno 15 iscritti) |



LA ROUTINE GIORNALIERA



7:30 – 8:00	PRE-INGRESSO (a pagamento per coloro che ne hanno fatto richiesta)
8:00 – 8:45	ACCOGLIENZA e GIOCO LIBERO
9.15 – 11.45	CIRCLE TIME (appello e calendario) IGIENE E CURA PERSONALE SPUNTINO (frutta o biscotto/cracker) ATTIVITÀ CURRICOLARI DI PICCOLO E GRANDE GRUPPO
11:45 – 12:00	PREPARAZIONE AL PRANZO USCITA SENZA REFEZIONE
12:00 – 12:45	PRANZO
12:45 – 13:00	USCITA CON REFEZIONE
12:45 – 13:30	GIOCO LIBERO (giardino/salone/sezione)
13:30 – 15:30	RIPOSO (3-4 anni) LABORATORI POMERIDIANI (5 anni)
15:30 – 15:45	RIORDINO E PREPARAZIONE PER L'USCITA
15:45 – 16:00	SALUTO E RICONGIUNGIMENTO CON I GENITORI/adulti autorizzati

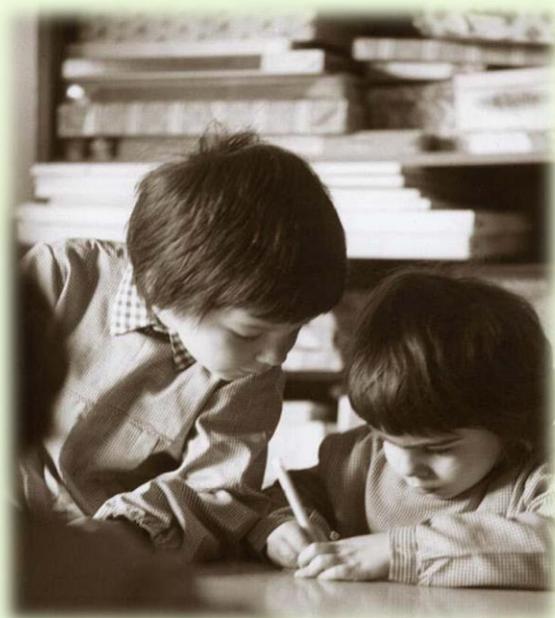
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006



CAMPI D'ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO



Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e incontra l'altro: si confronta e scopre punti di vista diversi maturando il rispetto per le differenze, per le emozioni proprie ed altrui.



CAMPI D'ESPERIENZA

IL CORPO IN MOVIMENTO



Muoversi è il primo fattore di apprendimento, è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.

Attraverso il corpo si affinano le capacità percettive, di conoscenza degli oggetti, di orientamento spaziale, di movimento e di relazione.

Il bambino matura l'autonomia personale nell'alimentarsi e nell'avere cura del proprio corpo.



CAMPI D'ESPERIENZA

IMMAGINI, SUONI, COLORI



I linguaggi a disposizione dei bambini, come la voce, il gesto, la drammatizzazione, la musica, la manipolazione, le esperienze grafiche- pittoriche vanno scoperti ed educati per la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà.



CAMPI D'ESPERIENZA

I DISCORSI E LE PAROLE



I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano, provano piacere di comunicare, si cimentano con le espressioni della lingua scritta.



CAMPI D'ESPERIENZA

LA CONOSCENZA DEL MONDO



Il bambino esplora la realtà imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, contare, ordinare, rappresentare.

Il bambino chiede perché, osserva, indaga, formula ipotesi e verifica.



EDUCAZIONE AI VALORI

- IRC – Insegnamento Religione Cattolica (insegnante nominata dalla Curia)
- Alternativa all'IRC



PROGETTI

METALINGUISTICA



INGLESE



PSICOMOTRICITÀ in PALESTRINA



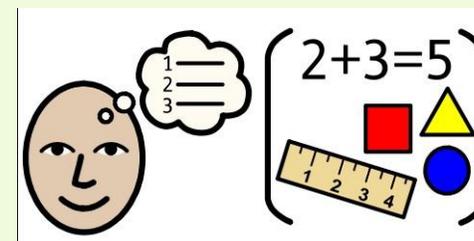
GRAFOMOTORIA



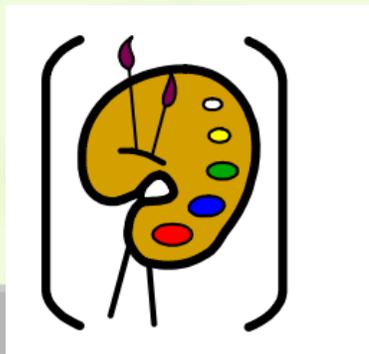
ATTIVITÀ MUSICALI



LOGICO-MATEMATICA



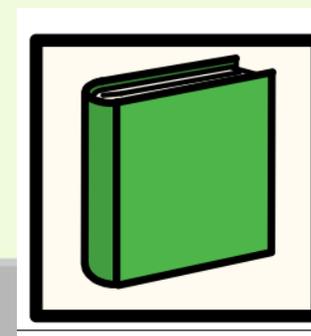
ATELIER ARTISTICI



PRIMI PASSI NEL CODING



BIBLIOTECA E LETTURE



PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON
IL COMUNE DI CUNEO E CON L'A.S.L.

METODOLOGIA

- **Approccio ludico**
- **Lavoro in piccolo gruppo**
- **Tutoraggio**
- **Problem Solving**
- **Didattica laboratoriale**
- **Circle time**
- **Role Playing**
- **Cooperative Learning**



ISCRIZIONI

LE ISCRIZIONI

PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

saranno **CARTACEE**

dall'8 gennaio al 31 gennaio 2025

❖ con modulo:

- pubblicato sul sito www.icvialeangelicuneo.edu.it dall'8 gennaio
- da ritirare cartaceo dall'8 gennaio in segreteria

❖ da consegnare

- a mano in Segreteria - Viale Angeli, 82
- via mail all'indirizzo: cnic86000e@istruzione.it



CRITERI DI AMMISSIONE



FASCIA A Residenza nel territorio di riferimento dell'I.C “Viale Angeli” di Cuneo

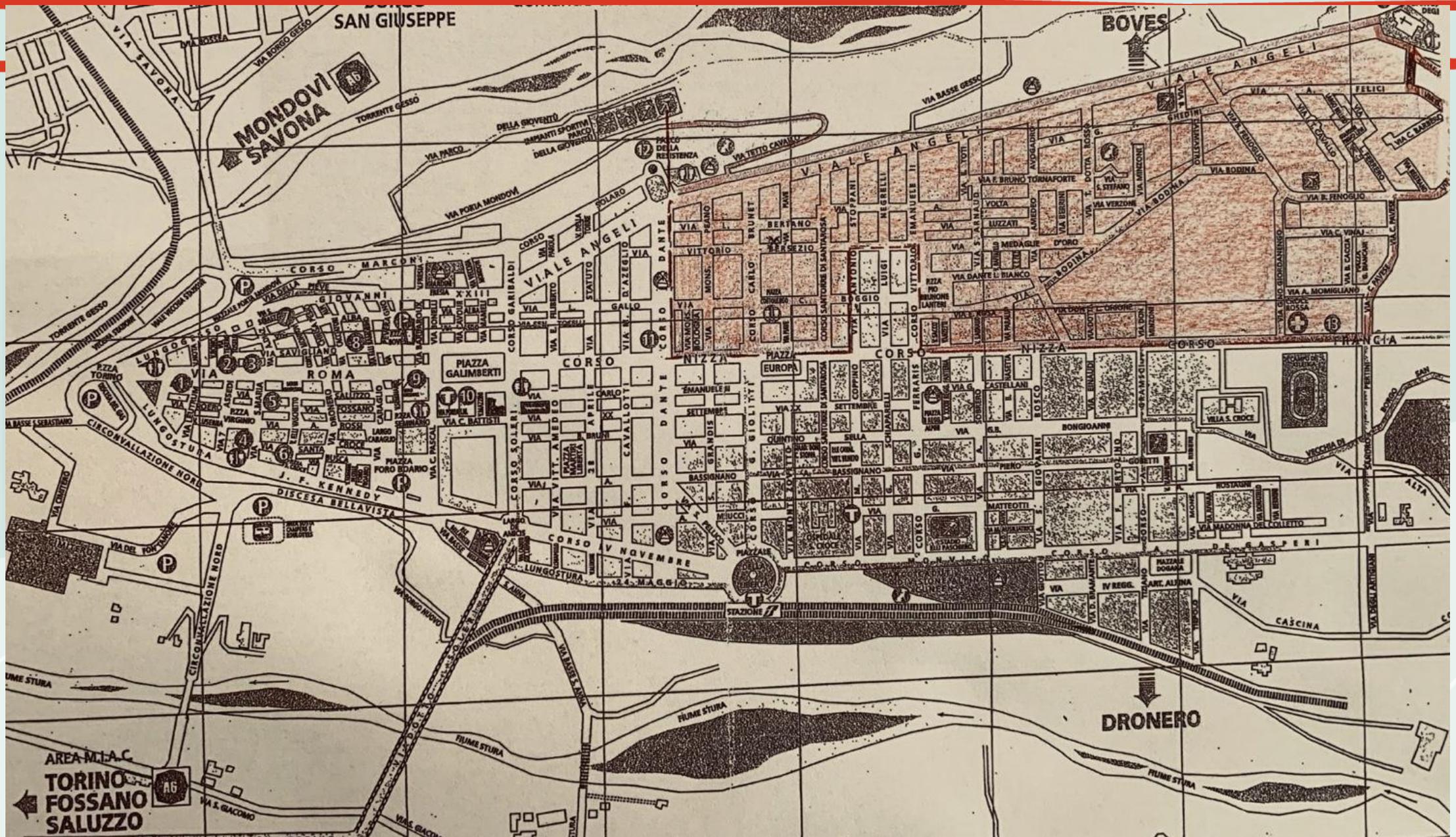
FASCIA B Residenza nel Comune di Cuneo

FASCIA C Residenza in altri Comuni

Per ognuna delle tre fasce verrà stilata una graduatoria

CRITERI GENERALI:

1. All'interno di ogni fascia, hanno precedenza assoluta i bambini con certificazione di disabilità (ai sensi dell'art. 3 comma 1 o art. 3 comma 3 L. 104/92);
2. A parità di punteggio hanno la precedenza i bambini di età maggiore;
3. Le famiglie indicano il plesso di preferenza all'interno dell'IC del Viale Angeli. Se esauriti i posti disponibili nel plesso prescelto, verrà richiesto se interessati all'altro. In caso di diniego il bambino/a verrà inserita/o in lista di attesa comunale unica tra i tre istituti comprensivi dell'altipiano



In rosso la zona di riferimento dell'I.C. Viale Angeli

PREPARAZIONE DURANTE L'ESTATE

- Leggere libri che raccontano della scuola
- Parlare della scuola con il bambino
- Abituare il bambino ad essere autonomo: a tavola, in bagno, negli spostamenti, nel vestirsi e svestirsi, ecc
- Portare a vedere da fuori la scuola ai bambini
- Limitare l'uso del ciuccio e del pannolino (a scuola non sarà consentito portarli)

L'inserimento è un momento delicato, ma da affrontare serenamente.

Più i genitori saranno sereni, più lo saranno i bambini e acquisiranno fiducia verso il nuovo ambiente.

VI ASPETTIAMO!



maggio 2025: nel mese di maggio si organizzeranno le giornate di scuola aperta dedicate ai nuovi iscritti. Aspettiamo bambini e genitori